**Holiadur Llwybrau at Ieithoedd Cymru i Athrawon 2013** 

Mae eich ysgol wedi cymryd rhan yng ngweithgareddau Llwybrau at Ieithoedd (Llwybrau Cymru), ac wedi cael adnoddau wedi’u cynhyrchu gan Llwybrau Cymru. Mae’r holiadur hwn i athrawon ieithoedd yn rhan o werthuso Llwybrau at Ieithoedd. Mae’n gyfrinachol, a dim ond y tîm Llwybrau at Ieithoedd fydd yn ei weld.

**Ticiwch i ddangos eich bod yn rhoi caniatâd i ni ddefnyddio eich barn mewn gwerthusiadau □**

|  |
| --- |
| 1. Beth yw enw eich ysgol?
2. Pa ieithoedd ydych chi’n eu dysgu?
3. Pa grwpiau blwyddyn rydych chi’n eu dysgu?
 |

|  |
| --- |
| ***4. Pa rai o’r mathau canlynol o weithgareddau Llwybrau at Ieithoedd Cymru y mae eich myfyrwyr wedi cymryd rhan ynddyn nhw? Ticiwch bob un sy’n gymwys*** |
|  |  |
| Ymweliadau â phrifysgolion | [ ] |  |
| Ymweliadau gan staff Llwybrau at Ieithoedd Cymru | [ ] |  |
| Ymweliadau gan fyfyrwyr prifysgol | [ ] |  |
| Spelling Bee  | [ ] |  |
| Gweithgareddau Diwrnod Ewropeaidd ar gyfer Ieithoedd | [ ] |  |
|  Digwyddiadau Cymru, Ewrop a’r Byd | [ ] |  |
|  Digwyddiadau Ieithoedd: Eich llwybr at lwyddiant | [ ] |  |
| Mabwysiadu dosbarth | [ ] |  |
| Gweithgareddau ieithoedd a gyrfaoedd | [ ] |  |
| Sgyrsiau Ma’ Ieithoedd yn Gweithio  | [ ] |  |
| Gweithdai Ieithoedd a ffilm | [ ] |  |
| Arall (nodwch) | [ ] |  |
|  |  |  |
| ***5. Pa rai o’r adnoddau canlynol, a gynhyrchwyd gan Llwybrau at Ieithoedd Cymru, mae eich ysgol wedi eu cael?***  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rwy’n caru ieithoedd... ydych chi? | [ ] |  |
| Taflen Ieithoedd: Eich llwybr at lwyddiant | [ ] |  |
| Cyfleoedd i ddysgu ieithoedd – canllaw i fyfyrwyr a rhieni | [ ] |  |
| Cardiau post ymadroddion defnyddiol | [ ] |  |
| DVD Dysgu iaith, byw dramor! Ehangwch eich Gorwelion | [ ] |  |
|  Gêm fwrdd Taith Iaith | [ ] |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Ar ôl i’ch disgyblion gymryd rhan yn Llwybrau at Ieithoedd, i ba raddau ydych chi’n cytuno neu’n anghytuno â’r datganiadau canlynol? Nid oes atebion cywir nac anghywir. Mae gennym ddiddordeb yn eich safbwynt personol.*** |
|  | Cytuno’n gryf |  | Cytuno |  | Anghytuno |  | Anghytuno’n gryf |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Mae fy myfyrwyr yn fwy ymwybodol nawr y gallai ieithoedd fod yn ddefnyddiol ar gyfer gyrfaoedd yn y dyfodol | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
| 7. Nid yw fy myfyrwyr yn ymdrechu’n galetach i ddysgu ieithoedd nag oedden nhw’n ei wneud o’r blaen | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
| 8. Nid yw fy myfyrwyr yn mwynhau dysgu ieithoedd yn fwy nag oedden nhw ei wneud o’r blaen | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
| 9. Mae gan fy myfyrwyr fwy o ddiddordeb mewn cael rhagor o wybodaeth am wledydd lle mae’r iaith yn cael ei siarad nag oedden nhw’n ei wneud o’r blaen | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
| 10. Mae fy myfyrwyr yn meddwl bod ieithoedd yn fwy pwysig nag oedden nhw’n ei feddwl o’r blaen | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
| 11. Mae gan fy myfyrwyr fwy o ddiddordeb mewn siarad am fynd i’r brifysgol nag oedd ganddyn nhw o’r blaen | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
| 12. Mae fy myfyrwyr wedi mynegi rhagor o ddiddordeb mewn parhau i astudio ieithoedd nag oedden nhw’n ei wneud o’r blaen | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
| 13. Mae gan fy myfyrwyr fwy o ddiddordeb mewn llwyddo gydag ieithoedd nag oedd ganddyn nhw o’r blaen | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  | [ ] |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Beth ydych chi’n meddwl ydi effaith gweithgareddau a digwyddiadau Llwybrau at Ieithoedd ar eich myfyrwyr?**

**15. A allwch esbonio sut y mae adnoddau Llwybrau Cymru yn cael eu defnyddio yn eich ysgol?** |
| **16. Beth ydych chi’n meddwl ydi effaith adnoddau Llwybrau at Ieithoedd?** |

Diolch