

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET A – What time is it?

What time is it? kitne baje hai?

کتنے بجے ہیں؟

Some of the main words used for telling the time are:

| | | | |
|---|----------------|-------|-------|
| ↑ | o'clock | baje | بجے |
| ← | a quarter to | paune | پونے |
| → | a quarter past | savā | سوا |
| ↓ | half past | sārhe | سارہے |

Starting at 1 o'clock, the time every 15 minutes is expressed as follows:

| | | | |
|------|---|---------------|------------|
| 1.00 |  | ek bajā | ۱ بجا |
| 1.15 |  | savā baje | سوا بجے |
| 1.30 |  | derh baje | ڈیرھ بجے |
| 1.45 |  | paune do baje | پونے ۲ بجا |
| 2.00 |  | do baje | ۲ بجا |
| 2.15 |  | savā do baje | سوا ۲ بجے |
| 2.30 |  | dhāī baje | ڈھائی بجے |

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET A – What time is? (continued)

From 2.45 the pattern is regular:

2.45



paune tīn baje

بُونے ۳ بجے

3.00



tīn baje

۳ بجے

3.15



savā tīn baje

سوا ۳ بجے

3.30



sārhe tīn baje

سارہے ۳ بجے

Minutes before the hour are expressed by *bajne me* بجے میں

2.50



3 bajne me 10 minat

۳ بجے میں ۱۰ منٹ

Minutes after the hour are expressed by *bajkar* بجکر

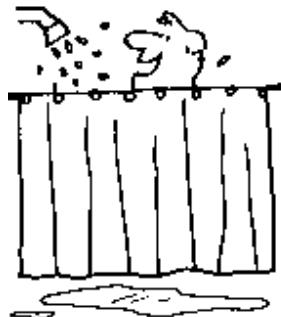
5.10



5 bajkar 10 minaṭ

۵ بجکر ۱۰ منٹ

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET B – Daily Routine



nahānā

نہانا



uthnā

اٹھنا



akhbār parhnā

اخبار پڑھنا



nāshṭā khānā

ناشتہ کھانا



daftar pahunchnā

دفتر پہنچنا



bas lenā

بس لینا

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET B – Daily Routine (continued)



ghar jānā
گھر جانا



kām karnā
کام کرنا



ghar pahunchnā
گھر پہنچنا



basketball khelnā/dekhnā
باسکٹبال کھیلنا / دیکھنا



sonā
سونا



khānā khānā
کھانا کھانا

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET C – Days of the week



Match the English to the Urdu

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Sunday | پیر | اتوار |
| Friday | بفتہ | بدھ |
| Saturday | جمعرات | منگل |
| Tuesday | جمعہ | |
| Thursday | | |
| Wednesday | | |

Find the days of the week in the word square

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ن | ا | ٹ | ک | ا | د | ے |
| م | ت | ا | ر | ع | م | ج |
| ص | و | ش | ی | ب | ح | غ |
| ف | ا | ھ | پ | ٹ | ج | ل |
| ی | ر | س | ف | ھ | م | گ |
| و | ن | پ | ب | ت | ع | ن |
| ک | گ | د | چ | ڏ | ھ | م |
| ا | ھ | و | ل | م | ن | م |

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET F – School Timetable



| | | | | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|----------------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|--------------|
| TIME | 9.00- | 9.50- | Morning Break | 11.10- | 12.05- | Lunch Break | 1.30- | 2.35- |
| DAY | 9.45 | 10.40 | | 12.00 | 12.50 | | 2.30 | 3.15 |
| Mon | Maths | English | | Urdu | Science | | English | Geography |
| Tue | English | Maths | | History | German | | Urdu | Music |
| Wed | Maths | English | | PE | History | | Science | German |
| Thur | English | Maths | | Geography | Urdu | | Music | French |
| Fri | French | Music | | Science | History | | PE | PE |

Look at the timetable and answer the following questions

۱۱. اردو کی کلاس کب کب ہوتی ہے؟

۲۲. منگل دس بجے میں دس منٹ پر کونسی کلاس ہوتی ہے؟

۳۳. جمعرات گیارہ بجکر دس منٹ پر کونسی کلاس ہوتی ہے؟

۴۴. سائنس کی کلاس بفٹے میں کتنی بار ہوتی ہے؟ کب ہوتی ہے؟

۵۵. آپ کا پسندیدہ مضمون کونسا ہے، اور اسکی کلاس کب ہوتی ہے؟

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET G – What do you like?

؟
آپ کو کیا پسند ہے
āpko kyā pasand hai?

| | |
|--|--|
|  مجہ کو _____ پسند نہیں ہے - mujhko _____ pasand nahī hai. |  مجہ کو _____ پسند ہے - mujhko _____ pasand hai. |
|--|--|

Examples

| | |
|---|---|
|   مجہ کو سموسے پسند نہیں ہے - |   مجہ کو چائے پسند ہے - |
|   مجہ کو ٹیلیوژن پسند نہیں ہے - |   مجہ کو فلمیں پسند ہے - |

Asking a yes/no question

| | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|
| kyā āpko _____ pasand hai? |  | کیا آپ کو _____ پسند ہے |
| ji hā, mujhko _____ pasand hai |  | جی ہاں ، _____ پسند ہے |
| ji nahī, mujhko _____ pasand nahī hai |  | مجہ کو _____ پسند نہیں ہے |

Also

| | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| isko _____ pasand hai |  | اس کو _____ پسند ہے |
| usko _____ pasand hai |  | اس کو _____ پسند ہے |

URDU IMMERSION PROGRAMME

WORKSHEET G – What do you like? (continued)

1. Try making up some sentences on likes/dislikes based on the following images

| | | | |
|---|---|---|--|
| a |  |  | |
| b |  |  | |
| c |  |  | |
| d |  |  | |
| e |  |  | |

2. State something(s) that you like and don't like, and something(s) that you like doing and don't like doing

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET H – The Weather



موسم کے بارے میں کچھ الفاظ

| English | Roman | Urdu |
|--------------------------------|-------|---------------------|
| wind | | بوا |
| rain | | بارش |
| heavy rain | | موسلاڈھار بارش |
| cold | | سردی |
| extreme | | شدید |
| gale | | اندھی |
| fog | | دهنڈ |
| sunshine | | دھوپ |
| the atmosphere is clear | | مطیع صاف ہے |
| pleasant | | خوشگوار |
| dry | | خشک |
| thunder and lightening | | گرج چمک |
| snow fall | | برف باری |
| weather department | | محکمہ موسمیات |
| temperature | | درجہ حرارت |
| forecast | | پیشین گوئی |
| there is the possibility of... | | ...کا امکان ہے |
| there is hope for... | | ...کی توقع ہے |
| is ongoing | | ...کا سلسلہ جاری ہے |

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET I – Geo Weather Reports



Geo Weather Report 1

Which of the following statements do you hear in the weather report?

Place a tick next to the statements you hear.

| | |
|----|---|
| 1. | آئندہ 24 گھنٹوں کے دوران ملک کے زیادہ تر علاقوں میں موسم خشک رہے گا۔ |
| 2. | چند مقامات پر گرج چمک کے ساتھ بارش کا امکان ہے۔ |
| 3. | موسم خشک رہنے کی توقع ہے۔ |
| 4. | گذشتہ 24 گھنٹوں کے دوران بھی ملک کے زیادہ تر علاقوں میں موسم خشک رہا۔ |
| 5. | کشمیر میں بارش پوئی۔ |
| 6. | اسلام آباد میں زیادہ سے زیادہ درجہ حرارت 22 ڈگری سینٹی گریڈ ریکارڈ کیا گیا۔ |

Geo Weather Report 2

Answer the following questions.

| | |
|----|--|
| 1. | ملک کے اکثر مقامات پر موسم کیسا ہے؟ |
| 2. | شمالی پہاڑی علاقوں میں موسم کیسا ہے؟ |
| 3. | گلگت بلستان کے ضلع غذر کے پہاڑوں پر کیا ہو رہا ہے؟ |
| 4. | آج سب سے کم درجہ حرارت کتنا ریکارڈ کیا گیا ہے؟ |

| | |
|----|---|
| 5 | یہ ایک لڑکے کی کہانی ہے جس کے والدین کو ایک جادوگر نے مار دیا تھا۔ |
| 4 | اس جادوگر کا نام لارڈ والڈیمورٹ تھا، جو ایک مشہور اور خوفناک جادوگر تھا، لیکن بیری اس کے سحر سے زندہ بچ گیا تھا۔ |
| 1 | بیری کا قد چھوٹا ہے، اور وہ دبلا پتلا ہے۔ اس کی آنکھیں سبز اور چمکدار ہیں۔ |
| 6 | بال کالے سیاہ ہیں، جو ہمیشہ بکھرے رہتے ہیں، اور وہ گول شیشوں کی عینک پہنتا ہے۔ |
| 2 | اور اس کے ماتھے پر آسمانی بجلی کے کوندے کی طرح کا نشان ہے۔ |
| 3 | یہی نشان بیری کو سب سے غیر معمولی بناتا ہے، جادوگر کے درمیان بھی۔ |
| 9 | والدین کے مرنے کے بعد بوگوارٹس کے بیڈماسٹر نے اس کی جان بچانے کے لئے اسے اس کی خالہ اور خالو کے پاس پہنچا دیا۔ اس دن سے وہ ان کے ساتھ رہنے لگا۔ |
| 11 | لیکن اس کے خالو اور خالہ اس کے ساتھ اچھا سلوک نہیں کرتے تھے۔ |
| 12 | وہ تمام وقت سیڑیوں کے نیچے سٹور میں رہتا تھا۔ |
| 7 | جب وہ دس سال کا بوا تو اسے جادوگروں کے اسکول میں داخلہ مل گیا۔ |
| 10 | وبائی وہ جادو کی تعلیم حاصل کرنے لگا، اور اس کے اچھے دوست بن گئے۔ |
| 8 | اس طرح اس کا وقت بہت اچھا گزرنے لگا۔ |

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET J – Story Excerpts



| | |
|---|----|
| Yeh ek larke ki kahani hai jis ke validain ko ek jadugar ne maar diya tha. | 5 |
| Us jadugar ka naam Lord Voldemort tha jo ek mashoor aur khaufnaak jadugar tha, lekin Harry us ke sehr se zinda bach gaya. | 4 |
| Harry ka qad chota hai aur voh dublaa patlaa hai. Us ki aanken sabz aur chamkdaar hain. | 1 |
| Baal kale syaah hain, jo hamesha bikhre rehte hain, aur voh gol sheeshon ki ainak pehntaa hai. | 6 |
| Aur us ke maathe par ek aasmaani bijli ke kunde ki tarah ka nishaan hai. | 2 |
| Yahi nishaan Harry ko sab se ghair-maamuli banaataa hai, jadugar ke darmyaan bhi. | 3 |
| Validain ke marne ke baad Hogwarts ke headmaster ne us ki jaan bachaane ke liye usey uski khaalaa aur khaalu ke paas pahuncha diya. Us din se voh un ke saath rehne laga. | 9 |
| Lekin us ke khaalu aur khaalaa us ke saath achha saluki nahin karte the. | 11 |
| Voh tamaam vaqt sseriyon ke neeche store mein rehta tha. | 12 |
| Jab voh das saal ka hua to issey jaadugaron ke school mein daakhilah mil gaya. | 7 |
| Vahaan voh jaadu ki taalim haasil karne laga, aur us keache dosta ban gaye. | 10 |
| Is tarah us ka vaqt bahut accha guzarne laga. | 8 |

URDU IMMERSION PROGRAMME
WORKSHEET K – Harry Potter Report



Deathly Hallows – Review Urdu VOA

Which of the following statements do you hear in the report?

<http://www.youtube.com/watch?v=pXxjRafR-Sc>

Place a tick next to the ones you hear.

| | | |
|--|--|----|
| | دنیا کا سب سے طاقتور اور خوفناک جادوگر | .1 |
| | ایمے والسن نے ہر مائی کا کردار نبھایا ہے | .2 |
| | ہر دن مشکل، خوفناک، اور پریشان کن ہوگا | .3 |
| | خطروں کے دوران یہ تین دوست محفوظ میں | .4 |
| | واشنگٹن میں اس فلم کو دیکھنے آئے والوں میں بہت چھوٹے بچے بھی نظر آئے | .5 |